

بررسی تاثیر آموزش تنظیم خانواده از طریق مطالعه جزوه موزشی میزان آگاهی زنان شهر اردبیل

ملی زاده^۱، دکتر منوچهر برآک^۲، دکتر مهدداد میرزارحیمی^۳، اسماعیل ولیزاده^۴

چکیده

زمینه و هدف: افزایش جمعیت و رشد بی رویه آن یکی از مشکلات اساسی کشورمان می باشد و ترویج استفاده از وسائل تنظیم خانواده نقش بسزایی ناهاش آن دارد. نتایج مطالعات انجام شده در چه کشور تاثیر آموزش را در کاربرد روش ها و وسائل تنظیم خانواده نشان می دهند. بد از این میزان آگاهی زنان - وشن مراکز بهداشتی، درمانی شهر اردبیل قبل و بعد از مطالعه جزوه آموزشی بوده است.

وش کار: نمونه مورد مطالعه در این ژوهه ۱۳۸ نفر از مادران واحد شرایط - ن مراکز بهداشتی، درمانی شهر اردبیل بوده اند، به از بین چهارده مرکز بهداشتی، درمانی بورت تصادفی ساده و از هر ۵ با حداقل سواد سیکل (راهنمایی) انتخاب شده بودند. این بورت هی و آینده تکر از بررسی متون، تدوین جزوه آموزشی و ارا جزوات، مادران واحد شرایط و تکمیل توسط آنها قبل و بعد از مطالعه در فاصله زمانی یک هفته انجام شده است.

آن اشغال مادر واستفاده از وسائل بی خانواده ارتباط معنی دار مشاهده نگردید. آزمون مک نیمار و t-test نشان دادند موزش های ارا شده در زمینه نحوه شروع استفاده از قرص های ضدبارداری نهاده هی در مصرف رص های ضدبارداری، اقدام هنگام فراموشی صرف رص ارجح بودن و شوازکتومی تزریق آمپولهای ضدبارداری و طول اثر IUD قبل و بعد از مطالعه جزوه آموزشی اختلاف معنی دار آماری وجود داشت.

نتیجه گیری: آموزش در ارتقای سطح آگاهی جامعه مورد پژوهش تاثیر قابل توجهی داشته و در نتیجه در بیبود ان در زمینه تنظیم خانواده موثر است. بنابراین توصیه می شود مقوله آموزش زنان در این زمینه جدی گرفته شود.

واژه های کلیدی: آگاهی، زنان، روش های بی خانواده

۱- مولف مسئول: مریم آموزش بهداشت دانشکده پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲و ۳- استاد یار اطفال دانشکده پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۴- مریم زبان دانشگاه پیام نور اردبیل

های م خانواده وة
عبارتی میزان ۴- اثر بخشی (cost-effectiveness) برنامه‌ها را ارزیابی []. ف اجرای این پژوهش پاسخ به این سؤال بود که آموزش در افزایش آگاهی زنان از وسائل و روش‌های م خانواده بت؟

مواد و روش ها

را در این ژوهش ۱۳۷ نفر از مادران واجد شرایط - ن مراکز بهداشتی درمانی شهر اردبیل ل می‌دادند که از بین چهارده بداشتی، درمانی ورت تصادفی و از هر کدام ده سواد حداقل ، (راهنمایی) انتخاب شده بودند. این ورت کاربردی و آینده نگر از طریق بررسی متون، تدوین جزو آموزشی و اراده جزوایت مادران واجد شرایط و تکمیل امه توسط آنها از مطالعه و پس از گذشت یکماه از مطالعه در فاصله زمانی ی خرداد ۱ انجام شده است و متغیرهایی مانند سواد، سن، اشتغال، میزان درآمد، تفاهم زوجین، آگاهی از وسائل تنظیم خانواده، اختلاف سن زن و شوهر، تعداد فرزندان و ... مد نظر بوده اند. در این بررسی مادران واجد شرایط (-) وشن مراکز بهداشتی و درمانی شهر اردبیل از توجیه شده بود اقدام و آن را تحويل می‌دادند سپس جزو آموزشی طراحی شده از قبل در مورد روش‌ها و وسائل م خانواده در اختیار آنان قرار می‌بعد از مطالعه آن بعد ازیک ماه بجدداً بهداشتی و درمانی مربوطه مراجعه نموده و مشابه از آموزش، اقدام .

جهان در طول سده‌های متوالی با آهنگ کند و متناسب چ در دسترس رو ، افزایش بوده سنت ولی از آغاز انقلاب صنعتی با بیبود نسبی زندگی و اقدامات مربوط بسازی و ارتقائ آهنگ رشد جمعیت شتاب بیشتری خود گرفت. در نیمه دوم قرن دستیابی وش‌های مفید در کنترل اکثر بیماری‌های واکیر، ببود مرافق های بیداشت حتی در کشورهای در حال رشد اب ری [و] .

افزایش جمعیت اگر فراتر از امکانات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی پیچیده شود که اثرات زیانبار آن در ابعاد مختلف غذا، وضعیت خانوار و بهداشت موزش و دروش سکن، اشتغال، رشد بی رویه یعنی شهرها، مشکلات اقتصادی، تغییر در توزیع ب و منابع ا، مشکلات ریست و ... مشاهده است [].

رشد جمعیت ایران نیز در دو دهه اخیر چنان افزایش پیدا کرده که در مقطعی به رشد اتفاقی رسیده است. اکنون ز پیامدهای این رشد سریع به تسوس است و در آینده تا مدت‌ها ادامه خواهد یافت. بنابراین لزوم اجرای های خانواده نیاز به مشارکت آگاهانه، داوطلبانه و فعل افراد، مسئولین ذیربیط و خانواده دارد مشارکتی جز با آموزش آنهم در سطح کلان امکان‌پذیر . حال ه اینکه موزش خود نیازمند شرایط هی از جمله ریزی نیروی انسانی‌ماهر، ابزار تجهیزات و وقت است . این برای سازمان‌های ذیربیط مهم است که بدانند این موزش ۴ اندازه هی توانند در ارتقائ آگاهی افراد واجد شرایط در خصوص بروت اعمال

آگاهی مادران خصوص ارجح بودن و ش
وازکتومی قبل و بعد از آموزش % بوده سنت.
آگاهی مادران بررسی ر خصوص اقدام هنگام فراموشی و بعد از % بوده سنت.
در خصوص آگاهی زنان از طول اثر IUD و بعد از مطالعه جزوه آموزشی گزارش شده سنت (جدول).

بندول شماره . توزیع فراوانی مطلق و نسبی آگاهی زنان در مورد
بلو اثر آی یو دی قبیل و بعد از مطالعه جزو آموزشی

قبل از مطالعه	بعد از مطالعه
فراآوانی	فراآوانی
فراد	فراد
فراد	فراد

میزان آگاهی زنان در مورد فاصله تزریق آمپولهای ضد بارداری قبل و بعد از مطالعه جزو آموزشی برتریب % و % بود (جدول ۱).

بدول شماره . توزیع فراوانی مربوط به آگاهی در مورد فاصله تزیریق آمپولهای ضد بارداری توسط زنان مررسی قبل و بعد از

قبل از مطالعه	بعد از مطالعه
فراؤانی	فراؤانی
رد	رد
فراؤانی	فراؤانی

بطور کلی نتایج قبل و بعد از آموزش با توجه به آزمون های مک نیمار و T-test تاثیر آموزش را نشان دادند.

در این ژوهش رنه مورد بررسی از لحاظ میزان
حصیلات در گروه راهنمایی، دبیلم و
حصیلات دانشگاهی گروه بندی شده بودند که
% % % % %
های مورد بررسی
را شامل .. در بررسی رابطه ن اشتغال مادر و
استفاده از وسایل بم خانواده من گردید که %
آزمودنی ها خانه دار و فقط % آنان بودند.
در پاسخ زوچین در استفاده از روش های
م خانواده و فرد تعیین کننده وشن پیشگیری از
بارداری % به وجود تفاهم تأکید ورزیدند و %
آنان زنان % آنان شوهران و % آنان عوامل دیگری
را بعنوان ، کننده انتخاب وشن و وسایل پیشگیری
از بارداری عنوان نمودند.
در بررسی میزان آگاهی های کننده در نالعه در مورد روش های
واده و مقایه در آگاهی قبل و بعد از مطالعه جزو آموزشی
نشان دادند مادران بررسی در خصوص نحوه
شروع استفاده از قرص بل از آموزش ۶۴٪ و بعد از
اموزش % آگاهی داشتند (جدول).

بدول شماره . توزیع فراوانی مطلق و نسبی آگاهی از نحوه استفاده
در روش توسط مادران قبل و بعد از مطالعه جزو آموزشی

بعد از مطالعه	قبل از مطالعه
فراؤانی . رصد	فراؤانی . رصد

این آگاهی در رابطه با نحوه دهی در صرف رص‌های مددی بدل و بعد از آموزش به % بوده است و این آگاهی در رابطه با نحوه فاصله دهی در مصرف قرص‌های ۲۱ عددی قبل و بعد از آموزش به ترتیب % و % بوده است.

ضرورت دارد تا همچنان این روند استمرار داشته

[.]

مطالعه حاضر بیشترین منبع کسب اطلاعات خانم را پرستن مراکز بهداشتی با ۹۴ مورد (۰/۶) تشکیل می‌داد همانگونه که در مطالعه دیگری رشیدی نیز بیشترین منبع کسب اطلاعات را مراکز بهداشتی، درمانی با % میداند. همچنین در مطالعه حاضر تلویزیون به عنوان منبع کسب اطلاعات مادران در مورد تنظیم خانواده فقط برای ۹ مورد (۰/۶) مطرح بوده است که با نتایج مطالعه رشیدی با ۵/۳ همخوانی دارد [۱]. در ضمن در مطالعه حاضر ۷۲ مادر (۵۲٪) دارای تحصیلات دبیلم % یا بالاتر بودند در حالیکه در مطالعه فوق فقط / زنان مورد بررسی دارای مدرک دبیلم بوده اند و هیچکدام از آنان تحصیلات دانشگاهی نداشته اند [۱].

در مطالعه حاضر نمونه مورد بررسی بیشترین استفاده را از قرص با ۵ مورد (۰/۳۹) داشتند که با مطالعه رمضانی و همکاران همخوانی دارد [۱] در مطالعه دیگری که بر روی ۲۰۰۰ زن در نیجریه انجام شده است شایعترین روش انتخابی زنان IUD (/) ذکر شده است [۱۱]. در مطالعه حاضر فقط از نمونه مورد بررسی از IUD استفاده می‌گردند.

عباس زاده بزنی در مطالعه دیگری تحت عنوان «بررسی میزان تاثیر آموزش بهداشت بر آگاهی، تگرش و عملکرد کارگران مرد گروه صنعتی کفش ملی و بلا در زمینه تنظیم خانواده» به صورت گروه کنترل و شاهد تاثیر آموزش را در گروه آزمودنی با (۰/۰۰۱ < P) بیان می‌کند که با نتایج مطالعه حاضر همخوانی دارد [۱].

در این راستا با عنایت به نتایج بدست آمده پیشنهاد می‌شود نسبت به آموزش زنان شهری و روستایی متناسب با سطح سواد و خصوصیات فرهنگی آنان به شکلی مستمر اقدام شود تا شاهد کاهش بیش از پیش موالید در ایران باشیم.

نتایج بدست آمده در خصوص سؤال اصلی این بررسی دلالت بر افزایش میزان آگاهی مادران تحت بررسی در مواد، روش و وسائل تنظیم خانواده بعد از مطالعه جزو آموزش با توجه به انجام آزمون های مک نیمار و t-test در زمینه استفاده از قرص، ارجحیت انجام واژکتومی نسبت به توبکتومی، تزریق آمپول ضدبارداری و استفاده از IUD دارد.

سیما قاسمی کپورچالی در مقاله ای تحت عنوان «بررسی تاثیر آموزش بهداشت در زمینه تنظیم خانواده بر آگاهی، تگرش و عملکرد زنان شاغل در کارخانجات منتخب سازمان صنایع تهران» آنرا آموزش اشاره می‌کند که با نتایج این مطالعه نیز مطابقت دارد [۱].

در مطالعه دیگری مهمترین متغیرهایی که در افزایش جمعیت مورد مطالعه مؤثر تشخیص داده شده اند، عدم آگاهی زنان در مورد تنظیم خانواده و وسائل پیشگیری از بارداری بوده است که در این مطالعه نیز با توجه به تاثیر آموزش، ضرورت استمرار آن احساس می‌شود [۱].

در مطالعه جهانفر مشخص گردید که در دوران باروری زنان، بیماری های عارضه دار ناشی از عدم دسترسی به بهداشت باروری بسیار بیشتر و مهمتر از ابتلا به سل، عفونت های تنفسی و غیره است و امروزه در مقیاس جهانی ۳۶٪ از زنانی که در سنین باروری هستند از بیماری ها و مشکلات عدم دسترسی به بهداشت باروری رنج می‌برند. لذا اهمیت آموزش در رفع مشکلات یادشده مشخص می‌شود [۱].

در مطالعه ملک افضلی و همکاران بر اساس تحقیق انجام شده در وزارت بهداشت، بر ارایه آمورش بهداشت در زمینه تنظیم خانواده تاکید فراوان شده است که در همین راستا نیز این مطالعه انجام شده و

- ۹- رشیدی سکینه، شاه حسینی زهره. بررسی عقاید و آگاهی زنان شهر ساری نسبت به کنترل موالید در سال ۷۴-۷۵، مجله شکیبا، دانشکده پرستاری و مامایی نسیبه ساری، سال دوم، شماره ۳ و ۴، تابستان و پاییز صفحات .
- ۱۰- رمضانی یدا. . بررسی میزان آگاهی، نگرش و عملکرد مردان متأهل مناطق روستایی کاشان نسبت به روش های تنظیم خانواده در سال ۷۵. مجله طب و یه، شماره ۲۸، بهار ۱۳۱، صفحات . -

11- Colette B. Doctors Fear IUD Avoidance Internet, Health Scout news, 2002 Jan.

تشکر و قدردانی

این طرح با هزینه دانشگاه علوم پزشکی اردبیل انجام شده است بدینوسیله از رحمات معاونت پژوهشی دانشگاه تشکر و قدردانی می گردد. از رحمات دکتر مهدی صمدزاده و آید.

- پارک جی ای. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، ترجمه شجاعی تهرانی، حسین، جلد اول، انتشارات سماط، سال انتشار ۱۳۱، صفحات .
- بانفر محمد. جمعیت و تنظیم خانواده، انتشارات دهخدا، سال انتشار ۱۳۱، صفحات .
- وزارت بهداشت، درمان و اموزش پزشکی، جزو آموزشی در مورد روش های تنظیم خانواده، سال انتشار ۱۱، صفحات الی .
- وزارت بهداشت، درمان و اموزش پزشکی، نشر صندوق جمعیت ملل متحد، سال انتشار ۱۳۱، صفحات الی .
- ۵- قاسمی گپور چالی سیما، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس تهران،
- سوری حمید. بررسی وضع موالید و مطالعه میزان آگاهی های زنان در مورد مسائل جمعیتی و تنظیم خانواده در اهواز، خلاصه مقالات دانشگاه علوم پزشکی اهواز، دفتر روابط دانشگاهی و امور بین الملل و سمینارهای معاونت پژوهشی، سال .
- بانفر شایسته. مشکلات باروری در مقیاس جهانی، خلاصه مقالات همایش سراسری بهداشت باروری، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، سال .
- ۸- ملک افضلی حسین. جمعیت و تنظیم خانواده در جمهوری اسلامی ایران، مجله نیض، شماره دوم، سال .